

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая

« 12 » февраля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Филология в системе современного гуманитарного знания

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, Васильева Ольга Александровна.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой английской и восточной филологии

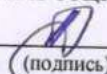


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

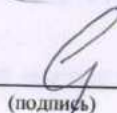
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью дисциплины** является изучение связей современной филологии и гуманитарных наук в научной парадигме XXI века; изучение факторов влияния смежных дисциплин на появление этнолингвистики, лингвокультурологии, психоллингвистики, социоллингвистики и т.д.; раскрытие значимых проблем и задач, связанных с историей возникновения и становления антропоцентризма. Целью дисциплины также является рассмотрение основных этапов в развитии теории текста и герменевтики, а также освещение важнейших составляющих лексического, фонетического, стилистического и грамматического фонда современного английского языка.

### **Задачи дисциплины:**

1. обозначить специфику предмета «филология» и его роль в русле современного гуманитарного знания;
2. познакомить со связями филологического знания с другими гуманитарными науками: историей, социологией, культурологией, философией, психологией, юриспруденцией, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации и другими;
3. научить находить и объяснять изменения в лексическом составе английского языка, которые обусловлены экстралингвистическими и интралингвистическими причинами;
4. раскрыть представления о методологии и терминологии, применяемой при анализе текста, дискурса и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются

**знание** английского языка в устной и письменной форме;

**умения** логично выстраивать высказывания и понимать сущность и значение полученной информации;

**навыки** участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в языкознание», «Основы филологии» (уровень бакалавриата) и служит основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Лингвистический анализ», «Художественный дискурс XX-XXI веков (китайский / японский / арабский / турецкий язык)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Знает методологию и методы современных научных парадигм в области филологии. ОПК-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции, автореферата. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает: историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области; Умеет: корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеет: навыками научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	28	—
Лекции	10	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	18	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	17	—
Форма аттестации	Экзамен	—

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Филология в системе современного гуманитарного знания. Полипарадигмальность современной филологии

*Ключевые слова:* научная парадигма, филология, экспансионизм, экспланаторность, функционализм, антропоцентризм, современное гуманитарное знание.

**Тема 2.** Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения.

*Ключевые слова:* фольклор, литературоведение, языкознание, текст, структурализм, компаративизм, неофункционализм, когнитивизм, антропоцентризм.

**Тема 3.** Теория мотивации. Аксиологическая лингвистика.

*Ключевые слова:* мотивация, аксиология, система ценностей, язык, общенациональная оценка

**Тема 4.** Текст в современной филологии. Что такое текст.

*Ключевые слова:* текст, М.М.Бахтин, значение, содержание, смысл (глубинный смысл)

**Тема 5.** Филологическая герменевтика.

*Ключевые слова:* герменевтика, понимание, текст, постижение смысла, человек

**Тема 6.** Дискурс. Паралингвистика.

*Ключевые слова:* дискурс, креолизированный текст, параязык, паракинесика, парафоника, политический дискурс и рекламный дискурс

**Тема 7.** Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурология.

*Ключевые слова:* концепт, культурологическая лингвистика, языковая личность, когнитивная метафора, картина мира, коллективное представление, конкретизация

**Тема 8.** Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи.

*Ключевые слова:* предмет социолингвистики, социолектология, языковое сообщество, код, субкод, диалект, языковая норма

**Тема 9.** Этнография и этнолингвистика. Филология и политология.

*Ключевые слова:* этнолингвистика, лингвополитология, политический дискурс, лингвистический анализ, юрислингвистика

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Филология в системе современного гуманитарного знания. Полипарадигмальность современной филологии	2	
2	Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения	2	

3	Теория мотивации в филологии. Аксиологическая лингвистика.	2	
4	Текст в филологии. Что такое текст	2	
5	Филологическая герменевтика. Дискурс. Паралингвистика. Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурологи. Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи. Этнография и этнолингвистика. Филология и политология.	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Определение понятия «филология». Антропоцентричность современной лингвистики: новые направления	2	
2	Текст как объект лингвистики. Текст в филологии. Дискурсивный анализ. Креолизованный текст.	2	
3	Картина мира и мотивация. Определение понятия «аксиология» в филологии.	2	
4	Взаимодействие современной филологии с гуманитарными науками и другими отраслями знаний.	2	
5	Лингвокультурология. Концепт и концептуализация.	2	
6	Когнитивная лингвистика. Категоризация и теория прототипов.	2	
7	Лингвосемиотика. Теория знаков.	1	
8	Современные взгляды на гуманитарное знание и гуманитарные технологии.	1	
9	Защита доклада (анализ источника литературы)	2	
10	Контрольный тест	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Филология в системе современного гуманитарного знания. Полипарадигмальность современной филологии	Выполнение домашнего задания. Подготовка доклада. Подготовка к модульной работе.	3	

2	Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения	Выполнение домашнего задания. Подготовка доклада. Подготовка к модульной работе.	3	
3	Теория мотивации в филологии. Аксиологическая лингвистика.	Выполнение домашнего задания. Подготовка доклада. Подготовка к модульной работе.	3	
4.	Текст в филологии. Что такое текст	Выполнение домашнего задания. Подготовка доклада. Подготовка к модульной работе.	3	
5.	Филологическая герменевтика. Дискурс. Паралингвистика. Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурологи. Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи. Этнография и этнолингвистика. Филология и политология.	Выполнение домашнего задания. Подготовка доклада. Подготовка к модульной работе.	5	
<b>Итого:</b>			17	

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

*Централизованное тестирование*: процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»;

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе;

*Работа в команде*: совместная работа студентов в группе при подготовке и выполнении доклада на заданную тему.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания, а именно подготовка к практическим занятиям;
- защита докладов.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Виноградова, С. Г. Филология в контексте гуманитарных наук : учебное пособие / С. Г. Виноградова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 57 с. — ISBN 978-5-00078-491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254942> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Волков В.В. Филология в системе гуманитарного знания., Тверь. — 2013. — 113 с.

б) дополнительная литература:

1. Человек – язык – дискурс: антропоцентрическая лингвистика и лингвистическая антропология : монография / Н. О. Золотова, В. В. Волков, С. А. Чугунова [и др.] ; ответственный редактор В. А. Миловидов. — Тверь : ТвГУ, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-7609-1877-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415595> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коннова, М. Н. Когнитивная лингвистика : учебное пособие / М. Н. Коннова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-

9971-0684-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310082> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Проблемы функциональной грамматики. Отношение к говорящему в семантике грамматических категорий / А. В. Бондарко, М. Д. Воейкова, Е. Р. Добрушина [и др.] ; под редакцией В. В. Казаковской, М. Д. Воейковой. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-907290-53-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115270.html> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Виноградова, С. Г. Филология в контексте гуманитарных наук : учебное пособие / С. Г. Виноградова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 57 с. — ISBN 978-5-00078-491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254942> (дата обращения: 08.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кубрякова, Е. С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Е. С. Кубрякова. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 560 с. — ISBN 5-94457-174-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15072.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные и практические занятия: раздаточный материал, наглядные пособия, аудитория, оснащенная презентационной техникой (компьютер/ноутбук), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой английской и восточной филологии Новикова А.А.	Директор Института филологии и социальных коммуникаций Перетятая О.С.